

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa:

1. Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).
2. Sinônimos e antônimos.
3. Sentido próprio e figurado das palavras.
4. Pontuação.
5. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
6. Concordância verbal e nominal.
7. Regência verbal e nominal.
8. Colocação pronominal.
9. Crase.

Matemática:

1. Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal;
2. Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum;
3. Porcentagem;
4. Razão e proporção;
5. Regra de três simples ou composta;
6. Equações do 1º ou do 2º grau;
7. Sistema de equações do 1º grau;
8. Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;
9. Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; Tratamento da informação – média aritmética simples;
10. Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Bibliografias

1. **AINSCOW, Mel.** Tornar a educação inclusiva: como esta tarefa deve ser conceituada? In: **FÁVERO, Osmar; FERREIRA, Windyz; IRELAND, Timothy; BARREIROS, Débora (orgs.).** Tornar a educação inclusiva.
2. **ALAVARSE, Ocimar Munhoz.** A organização do ensino fundamental em ciclos: algumas questões.
3. **BARBOSA, Maria Carmen Silveira.** Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas.
4. **BENEVIDES, Maria Victoria.** Educação para a democracia.
5. **BERBEL, Neusi Aparecida Navas.** As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes.
6. **CAROLYN, Edward.** As cem linguagens da criança.
7. **CARVALHO, Marília Pinto de.** Sucesso e fracasso escolar: uma questão de gênero.
8. **CAVALIERE, Ana Maria.** Escola pública de tempo integral no Brasil: filantropia ou política de estado?
9. **CAVALLEIRO, Eliane (org.).** Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola.
10. **FERREIRO, Emilia.** Reflexões sobre alfabetização.
11. **FOCHI, Paulo.** Afinal, o que os bebês fazem no berçário?: comunicação, autonomia e saber-fazer de bebês em um contexto de vida coletiva.

12. **FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna.** Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar.
13. **FRANCO, Maria Amélia Santoro; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.).** Didática: embates contemporâneos.
14. **FREIRE, Paulo.** Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar.
15. **HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara.** Escolarização de jovens e adultos.
16. **LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa.** Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.
17. **LOPES, Claudivan; PONTUSCHKA, Nídia.** Estudo do meio: teoria e prática.
18. **MANTOAN, Maria Teresa Eglér.** Diferenciar para incluir ou para excluir? Por uma pedagogia da diferença.
19. **MORAN, José.** Mudando a educação com metodologias ativas.
20. **MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria.** Indagações sobre o currículo: currículo, conhecimento e cultura.
21. **NÓVOA, António.** Professores: imagens do futuro presente.
22. **PANIZZA, Mabel et al.** Ensinar matemática na Educação Infantil e nas séries iniciais: análises e propostas.
23. **PARO, Vitor.** Escritos sobre educação.
24. **SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de.** Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica.
25. **SILVA, Janssen Felipe; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (orgs.).** Práticas avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do currículo.
26. **SILVA, Roberto Rafael Dias da.** Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea.
27. **SOARES, Magda.** Letramento e alfabetização: as muitas facetas.
28. **VEIGA, Ilma Passos Alencastro.** Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade.
29. **WEISZ, Telma.** O diálogo entre o ensino e a aprendizagem.

Legislação e Documentos institucionais:

1. **Constituição da República Federativa do Brasil.** (Artigos 205 a 214).
2. **BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).
3. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional
4. **Base Nacional Comum Curricular.** (Introdução e Estrutura da Base).
5. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência Capítulo IV – Do direito à Educação.
6. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.**
7. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.
8. **PNA – Política Nacional de Alfabetização.**
9. **Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009.** Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
10. **Resolução CNE/CEB 04/2010** – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
11. **Resolução CNE/CEB 05/2009** – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
12. **Resolução CNE/CEB 07/2010** – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
13. **Parecer CNE/SEB nº 06/2010** – Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos. EJA.
14. **Resolução CNE/CP nº 01/2004** – institui Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.