



**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO  
DIRETORIA DE PESSOAL – DP**

Concurso Público

**001. PROVA OBJETIVA – PARTE I**

**Soldado PM de 2ª Classe**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- ◆ É vedado, em qualquer parte da folha de redação, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- ◆ Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta ou azul. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa (redação) é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início das provas.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



Leia a tira para responder às questões de números 01 a 03.



(Bill Waterson, "O Melhor de Calvin". <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>, 08.08.2021)

01. Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do primeiro quadrinho devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) de ... à
- (B) em ... pra
- (C) à ... na
- (D) por ... a
- (E) ante ... na

02. No último quadrinho, a fala do garoto Calvin permite concluir, corretamente, que

- (A) Haroldo, o tigre, guardou um lanche adicional para ele.
- (B) ele comeu o lanche da lancheira enquanto esperava o ônibus.
- (C) Haroldo, o tigre, tomou o lanche que estava na lancheira.
- (D) ele esqueceu de guardar o lanche em sua lancheira.
- (E) o lanche foi oferecido por ele a seu amigo Haroldo, o tigre.

03. Supondo que ocorra mais de um teste surpresa, o período final da fala de Calvin pode ser reescrito da seguinte forma, de acordo com a norma-padrão:

- (A) Aposto que vai ser aplicado testes surpresas de algumas matérias.
- (B) Aposto que vão acontecer testes surpresas de algumas matérias.
- (C) Aposto que vai ocorrer testes surpresas de algumas matérias.
- (D) Aposto que vai se aplicar testes surpresas de algumas matérias.
- (E) Aposto que vão haver testes surpresas de algumas matérias.

Leia o texto para responder às questões de números 04 a 10.

A China quer colocar um fim ao que o governo define como "cultura de celebridades". Para isso, prepara um arcabouço legal a fim de boicotar "artistas que transgrediram a moralidade social".

O Escritório da Comissão Central de Assuntos do Ciberespaço anunciou em uma circular que vai proibir "atos irracionais de idolatria" na internet. O texto é recheado de adjetivos e crítica a "estética anormal" de celebridades, "responsáveis por deteriorar valores dominantes" da sociedade chinesa. Além disso, reguladores prometeram criar uma lista com celebridades envolvidas em "escândalos vulgares e histórico de comportamentos antiéticos".

"Histórias não comprovadas sobre artistas ou atos irracionais de idolatria, entre outros conteúdos, serão proibidos na internet", reportou a agência de notícias oficial Xinhua. Famosos também estão proibidos de "ostentar riqueza ou prazeres extravagantes" nas redes sociais.

([www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br). 26.11.2021. Adaptado)

04. A notícia permite entender que, na China, será proibido

- (A) manifestar comportamento ético nas redes sociais, visando-se à promoção das celebridades na internet.
- (B) utilizar a internet para conhecer as celebridades, visando-se à extinção das redes sociais no país.
- (C) enriquecer ou possuir algum prazer extravagante, visando-se à diminuição do número de famosos no país.
- (D) cultuar as celebridades, visando-se ao atendimento às leis e à manutenção da moralidade social.
- (E) envolver as celebridades em escândalos, visando-se à preservação da imagem delas e, também, à ordem social.

05. Sem prejuízo de sentido ao texto, a passagem destacada em – ... prepara um arcabouço legal a fim de boicotar “**artistas que transgrediram a moralidade social**”. – pode ser complementada da seguinte forma:
- (A) artistas que impuseram a lei ou transgrediram a moralidade social.
  - (B) artistas que violaram a lei ou transgrediram a moralidade social.
  - (C) artistas que obedeceram à lei ou transgrediram a moralidade social.
  - (D) artistas que deflagraram a lei ou transgrediram a moralidade social.
  - (E) artistas que conheceram a lei ou transgrediram a moralidade social.
06. As informações apresentadas no texto revelam que, na China, o fim da chamada “cultura das celebridades” terá como efeito uma internet que vai
- (A) promover discussões saudáveis sobre a sociedade.
  - (B) manter a ordem social e a liberdade de expressão.
  - (C) ampliar o convívio social dentro e fora do país.
  - (D) permitir a livre expressão de ideias e informações.
  - (E) limitar as formas de interação entre os cidadãos.
07. Identifica-se termo empregado em sentido figurado na passagem:
- (A) O texto é **recheado** de adjetivos e critica a “estética anormal”...
  - (B) ... o governo **define** como “cultura de celebridades”.
  - (C) ... reportou a agência de **notícias** oficial Xinhua.
  - (D) ... reguladores prometeram criar uma **lista** com celebridades...
  - (E) Para isso, prepara um arcabouço **legal** para boicotar...
08. Na frase – O governo chinês prepara um arcabouço legal **para** boicotar “artistas **que transgrediram a moralidade social**”. –, o termo e a oração destacados estabelecem, correta e respectivamente, relações de sentido de
- (A) finalidade e conclusão.
  - (B) finalidade e restrição.
  - (C) direção e explicação.
  - (D) comparação e oposição.
  - (E) comparação e adição.
09. Na passagem – ... proibidos de “ostentar riqueza **ou** prazeres extravagantes” nas redes sociais. (3º parágrafo) –, a conjunção destacada estabelece relação de:
- (A) adição.
  - (B) conclusão.
  - (C) alternância.
  - (D) adversidade.
  - (E) explicação.
10. Considere as passagens do texto:
- ... “responsáveis por **deteriorar** valores **dominantes**” da sociedade chinesa. (2º parágrafo)
  - ... **reportou** a agência de notícias oficial Xinhua. (3º parágrafo)
- Os termos destacados significam, correta e respectivamente:
- (A) camuflar, prevalecentes, advertiu.
  - (B) contaminar, marginais, comentou.
  - (C) degenerar, preponderantes, transmitiu.
  - (D) violar, soberanos, questionou.
  - (E) afrontar, fundamentais, enfatizou.
11. Assinale a alternativa em que a oração dá correta sequência ao enunciado, de acordo com a norma-padrão: O frenesi em torno de celebridades nunca agradou o governo, mas o assunto se tornou mais urgente quando o cantor de K-Pop Kris Wu foi preso e fãs se organizaram nas redes sociais para
- (A) tirar à ele da prisão.
  - (B) tirar-no da prisão.
  - (C) lhe tirar da prisão.
  - (D) tirá-lo da prisão.
  - (E) tirar ele da prisão.

Leia a tira para responder às questões de números 12 e 13.



(Caco Galhardo, "Daiquiri". Folha de S.Paulo, 27.11.2021)

12. Do ponto de vista de Jorge, as compras na *Black Friday* são

- (A) desnecessárias.
- (B) oportunas.
- (C) imprescindíveis.
- (D) essenciais.
- (E) revigorantes.

13. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal.

- (A) Na última *Black Friday*, Jorge e o amigo têm controlado-se para não gastar.
- (B) Quando começa a *Black Friday*, deve-se controlar o impulso de compra, pensa Jorge.
- (C) Jorge e seu amigo raramente deixam-se levar pelas histerias consumistas.
- (D) Sentiria-me sem esse vazio se fosse às compras, completou o amigo de Jorge.
- (E) Nos afastamos de ondas de histeria consumistas, enfatizou Jorge ao amigo.

14. Por algum tempo, aventou-se a possibilidade de que a imunidade coletiva seria capaz de dar um fim \_\_\_\_\_ covid-19. Mas o surgimento de novas variantes, junto com o conhecimento de que a imunidade não dura para sempre e varia muito de pessoa para pessoa, praticamente descartou essa ideia. Hoje em dia, \_\_\_\_\_ uma maior concordância entre os cientistas de que a pandemia de covid-19 se transformará aos poucos em uma endemia. Isso significa que a doença continuará \_\_\_\_\_ ser frequente em uma (ou em várias) regiões do planeta, com um número de casos e de mortes esperados todos os anos.

(www.uol.com.br, 10.11.2021. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) à ... a ... há
- (B) a ... à ... à
- (C) à ... há ... à
- (D) a ... a ... há
- (E) à ... há ... a

Leia o texto para responder às questões de números 15 e 16.

Não sei pensar à máquina, isto é, faço o meu trabalho primeiramente a lápis. Depois, com o queixo apoiado na mão esquerda, repasso tudo à máquina com um dedo só.

- Mas isto não custa muito?
- Custar, custa, mas dura mais.

(Mario Quintana, *Da preguiça como método de trabalho*)

15. De acordo com o escritor, seu processo de criação evita que os textos sejam

- (A) admiráveis.
- (B) duradouros.
- (C) estáveis.
- (D) fugazes.
- (E) complexos.

16. A expressão do texto que veicula ideia de modo é:

- (A) com um dedo só.
- (B) Custar, custa.
- (C) Depois.
- (D) isto é.
- (E) o meu trabalho.

Leia o texto para responder às questões de números 17 a 19.

Prezada amiga Irmã M. Celina

Acabo de chegar do Instituto e encontro uma carta sua – excelente carta – estranhamente data de 23 de setembro de 1967. Como não consegui ver a data de expedição no Brasil, estando clara apenas a de chegada ao Chile, 2.9.68, acredito que foi algum equívoco seu. Ou, quem sabe, um retorno inconsciente a setembro de 67...

Recebi, no ano passado, uma longa carta sua, mas, àquela época, insistia em continuar sendo pouco organizado, o que me fez deixar de responder a umas 10 cartas de pessoas, às vezes, estranhas. Lia as que me chegavam e, de vez em quando, se perdiam algumas entre papéis.

Este ano, a partir de janeiro, me fiz organizado. Hoje, controlo, não apenas todas as cartas que recebo, fichando-as e fichando as respostas que dou a elas, fazendo um balanço mensal e arquivando a todas, como controlo as conferências que dou, as aulas, as entrevistas, tudo. Dessa forma, venho me mantendo mensalmente em dia com tudo o que faço e quase nunca deixo uma carta sem sua resposta. E imagine que recebo umas 40 por mês.

(Paulo Freire, *A Pedagogia da Tolerância*)

17. Com as passagens "... acredito que foi algum equívoco seu." (1º parágrafo) e "E imagine que recebo umas 40 por mês." (3º parágrafo), o autor refere-se, correta e respectivamente,

- (A) ao descontrole na manipulação das cartas e ao alto número de cartas.
- (B) ao envio incorreto da carta ao Chile e à limitação das cartas que recebe.
- (C) à datação da carta e ao grande volume de sua correspondência mensal.
- (D) à falta de resposta à Irmã e à impossibilidade de ler as cartas no mês.
- (E) à confusão feita pela Irmã e ao incômodo pelo fluxo mensal de cartas.

18. Com base nas passagens "mas, àquela época, insistia em continuar sendo pouco organizado" (2º parágrafo) e "me fiz organizado" (3º parágrafo), é correto afirmar que

- (A) houve mudança nos hábitos do autor, descritos em duas perspectivas temporais, uma no Modo Indicativo e outra, no Subjuntivo.
- (B) houve mudança nos hábitos do autor, descritos em duas perspectivas temporais no Modo Subjuntivo.
- (C) se mantiveram os hábitos do autor, descritos em uma mesma perspectiva temporal no Modo Subjuntivo.
- (D) houve mudança nos hábitos do autor, descritos em duas perspectivas temporais no Modo Indicativo.
- (E) se mantiveram os hábitos do autor, descritos em uma mesma perspectiva temporal no Modo Indicativo.

19. Assinale a alternativa que dá correta sequência ao trecho, de acordo com a norma-padrão de pontuação:

Lia as que me chegavam e, de vez em quando, se perdiam algumas entre papéis.

- (A) Reencontrava, essas cartas (em certos casos). Em outros não!
- (B) Em certos casos, reencontrava, essas cartas. Em outros não.
- (C) Reencontrava, essas cartas, em certos casos em outros não.
- (D) Em certos, casos, reencontrava essas cartas; em outros, não.
- (E) Em certos casos, reencontrava essas cartas; em outros, não.

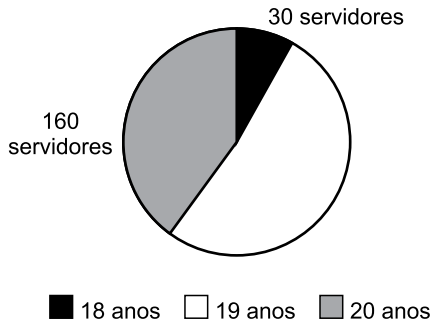
20. É um fato, basta escutar. A cada dia, os sentimentos de vergonha, de decepção, de falta de pudor, de educação e revolta se fazem \_\_\_\_\_. Ao mesmo tempo, baratas zunem e rinocerontes vociferam para impor uma outra realidade. Há uma mutação em curso, \_\_\_\_\_ antes pela literatura. A passagem do humano ao inseto foi \_\_\_\_\_ por Kafka. O cargo de primeiro-ministro ocupado por uma barata foi tornado possível com Ian McEwan. O encantamento, o consentimento e o fascínio pela transformação em rinoceronte \_\_\_\_\_ ao teatro por Eugène Ionesco.

(Manuel Mendes Dias, "Os seres vociferantes estão entre nós".  
www.folha.uol.com.br. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) presente ... anunciado ... contado ... foi levado
- (B) presentes ... anunciado ... contada ... foram levados
- (C) presente ... anunciada ... contado ... foram levado
- (D) presentes ... anunciado ... contada ... foi levado
- (E) presentes ... anunciada ... contada ... foram levados

21. Como pode ser observado na figura a seguir, o gráfico que apresenta a distribuição do tempo de serviços prestados a determinado estado, por um grupo de servidores públicos, está incompleto, pois não consta o número de pessoas que presta serviços há 19 anos para esse estado.



Sabendo-se que a razão do número de servidores que prestam serviços há 20 anos para esse estado e o número total de servidores desse grupo é  $\frac{2}{5}$ , conclui-se,

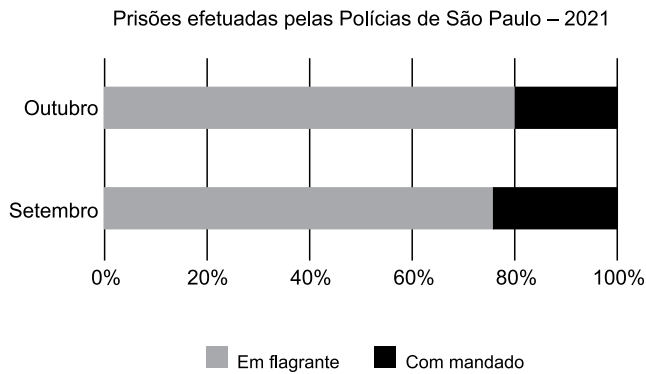
corretamente, que os que prestam serviço ao estado há exatos 19 anos são em número de

- (A) 190.  
 (B) 210.  
 (C) 230.  
 (D) 200.  
 (E) 220.
22. Um reservatório d'água tem formato interno de prisma reto retangular, sendo as dimensões internas de 1,5 m, 1,0 m e 2,0 m. Se no interior desse reservatório, há 1500 L de água, a quantidade de água contida nesse reservatório corresponde, da sua capacidade total, a
- (A) 0,5.  
 (B) 0,4.  
 (C) 0,6.  
 (D) 0,7.  
 (E) 0,8.
23. De acordo com informações que constavam no site da *Polícia Militar do Estado de São Paulo*, em 25 de novembro de 2021, conclui-se que o número total de armas recuperadas nos meses de agosto, setembro e outubro de 2021, pela instituição, foi de 1717 unidades. Se o número de armas recuperadas em setembro foi 167 unidades maior que o número de armas recuperadas em outubro, e, no mês de agosto, foram recuperadas 99 armas a menos que no mês de setembro, então foram recuperadas, em outubro de 2021,
- (A) 493 armas.  
 (B) 491 armas.  
 (C) 494 armas.  
 (D) 490 armas.  
 (E) 492 armas.

24. A média aritmética simples das idades dos 27 aprovados em um concurso para um cargo A foi de 26 anos, enquanto que a média aritmética simples dos 23 aprovados para um cargo B, no mesmo concurso, foi de 31 anos. Considerando-se apenas esses dois cargos, a média aritmética simples das idades dos aprovados foi de
- (A) 28,0 anos.
  - (B) 27,8 anos.
  - (C) 29,0 anos.
  - (D) 28,3 anos.
  - (E) 27,0 anos.
25. De um valor total disponível em reais, a quarta parte foi destinada para o pagamento de um compromisso A; com a metade do que não foi utilizado para o compromisso A, pagou-se um compromisso B; e o restante, R\$ 187,50, foi depositado em um investimento. A diferença entre o que foi investido e o que foi destinado para o pagamento do compromisso A é de
- (A) R\$ 18,00.
  - (B) R\$ 62,50.
  - (C) R\$ 36,00.
  - (D) R\$ 54,50.
  - (E) R\$ 0,00.
26. Considere que, no Estado de São Paulo, um alqueire paulista corresponda a 24 200 m<sup>2</sup>.
- Se um hectare equivale a 10 mil m<sup>2</sup>, então é correto afirmar que uma fazenda com 200 alqueires paulista tem área equivalente, em hectare, a
- (A) 484.
  - (B) 476.
  - (C) 4800.
  - (D) 480.
  - (E) 4760.



27. O gráfico a seguir, elaborado a partir de dados contidos no site da *Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo* (SSP/SP), coletados em 27 de novembro de 2021, apresenta informações sobre as prisões efetuadas nos meses de setembro e outubro de 2021, pelas Polícias do Estado de São Paulo.



Com base nas informações apresentadas, é, necessariamente, verdade que

- (A) o número total de prisões feitas em setembro foi menor que o número total de prisões feitas em outubro.
- (B) em setembro, o número de prisões em flagrante correspondeu a, aproximadamente, 125% do número de prisões com mandado.
- (C) o número de prisões com mandado feitas em setembro foi, aproximadamente, 5% maior que o número de prisões com mandado feitas em outubro.
- (D) o número de prisões em flagrante em setembro foi menor que o número de prisões em flagrante em outubro.
- (E) em outubro, o número de prisões com mandado correspondeu a, aproximadamente, 25% do número de prisões em flagrante.
28. Dois grupos de soldados, A e B, participarão de um curso de formação em dois dias. No primeiro dia, participarão 100 desses soldados e, no segundo dia, participarão aqueles que ainda não tiveram participado. Se todos os soldados do grupo A participarem do curso no primeiro dia, então apenas 75% do número de soldados do grupo B poderão participar do curso nesse dia. Por outro lado, se todos os soldados do grupo B participarem do curso no primeiro dia, então apenas 50% do número de soldados do grupo A poderão participar do curso nesse dia. Em ambos os casos, o número de soldados que participarão do curso no segundo dia será igual a
- (A) 60.
- (B) 50.
- (C) 40.
- (D) 20.
- (E) 30.

29. A tela de um televisor de 40 polegadas é plana e no formato de um retângulo, cuja diagonal mede, aproximadamente, 100 cm. Sabendo que a razão entre as medidas de dois lados dessa tela plana é igual a  $\frac{3}{4}$ , seu perímetro é, aproximadamente, igual a
- (A) 320 cm.  
(B) 310 cm.  
(C) 290 cm.  
(D) 300 cm.  
(E) 280 cm.
30. A produção de uma peça é feita em prensas, do mesmo tipo, trabalhando ao mesmo tempo, e com a mesma capacidade de produção. Para a produção de certa quantidade dessa peça, geralmente utilizam-se 4 prensas trabalhando por 5 horas, ininterruptas. Na última vez em que se produziu essa quantidade de peças, utilizou-se apenas 3 prensas, nas mesmas condições de funcionamento citadas. Sendo assim, o tempo que foi necessário para essa fabricação, comparado ao tempo para a fabricação com 4 prensas, foi maior em
- (A) 3 horas e 15 minutos.  
(B) 2 horas e 45 minutos.  
(C) 1 hora e 40 minutos.  
(D) 2 horas e 06 minutos.  
(E) 1 hora e 20 minutos.
31. Tem-se certa quantidade  $x$  de projéteis, menor que 1000 unidades, que pode ser agrupada de 20 em 20 unidades, de 26 em 26 unidades, ou de 30 em 30 unidades, sem sobra. Entretanto, para um treinamento de tiro, deve-se agrupar essa quantidade de projéteis de 35 em 35 unidades. Pensando-se em não deixar sobras, a quantidade mínima de projéteis que deve ser adicionada a  $x$ , de modo a satisfazer o agrupamento necessário nesse treinamento, é de
- (A) 25 unidades.  
(B) 20 unidades.  
(C) 15 unidades.  
(D) 30 unidades.  
(E) 10 unidades.

32. A tabela, que consta da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Rendimentos de todas as fontes 2020, publicada pelo *Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística* (IBGE), mais precisamente na página 10, apresenta informações sobre o rendimento médio mensal real domiciliar *per capita* dos 50% da população com menores rendimentos, segundo as Grandes Regiões do Brasil.

Brasil e Grandes Regiões	Rendimento médio mensal real domiciliar <i>per capita</i> dos 50% da população com menores rendimentos (R\$)			
	2012	2014	2019	2020
<b>Brasil</b>	<b>415</b>	<b>462</b>	<b>436</b>	<b>453</b>
Norte	280	310	276	325
Nordeste	253	292	259	301
Sudeste	556	604	585	570
Sul	622	688	687	661
Centro-Oeste	520	573	566	556

Com base na análise das informações apresentadas na tabela, assinale a alternativa que contém uma afirmação necessariamente verdadeira.

- (A) Para mais da metade das Regiões, o ano de 2020, dentre os apresentados na pesquisa, foi o ano em que o rendimento médio mensal, por pessoa, foi o mais alto, para os 50% da população com menores rendimentos.
- (B) Para os anos apresentados na pesquisa, 2014 foi, para a Região Sudeste, aquele em que os 50% da população com menores rendimentos receberam o maior rendimento médio mensal, por pessoa.
- (C) Na Região Norte, em 2020, cada brasileiro que fazia parte dos 50% da população com menores rendimentos recebeu, mensalmente, R\$ 325,00.
- (D) Em 2019, nenhum brasileiro, dos 50% da população com menores rendimentos, recebeu rendimento médio mensal menor que R\$ 436,00.
- (E) A Região Sul, para os anos apresentados na pesquisa, é a que teve os maiores rendimentos médios mensais, por pessoa, dentre toda a população brasileira.
33. Em um grupo de soldados recém-formados, 20% têm o ensino superior completo e, desses, 60% cursaram em instituição pública. Dos que não cursaram em instituição pública, 40% cursaram em faculdades, 30% cursaram em centros universitários, e os demais, em universidades particulares. Sabendo-se que, desse grupo, 150 soldados estudaram em universidades particulares, o número de soldados recém-formados, e que não têm ensino superior completo, é
- (A) 1250.
- (B) 1666.
- (C) 5000.
- (D) 3000.
- (E) 2083.

34. Carlos e Antônio trabalham como folguistas em determinada empresa de serviços: Carlos cobre folgas a cada 4 dias e Antônio, a cada 6 dias. Dia 26 de novembro de 2021, uma sexta-feira, ambos estavam trabalhando. Sabendo-se que a partir daquele dia, Carlos e Antônio trabalharam normalmente até o final do ano 2021, o último dia daquele ano em que ambos trabalharam, em um mesmo dia, foi
- (A) uma segunda-feira.
  - (B) uma quarta-feira.
  - (C) um domingo.
  - (D) um sábado.
  - (E) uma sexta-feira.
35. No estacionamento de certa Companhia da Polícia Militar, há cinco vagas que estão lado a lado em uma fileira, ordenadas e enumeradas de 10 a 14, especialmente para as viaturas. Nelas, estão estacionadas cinco viaturas de prefixos finais 1, 2, 3, 4 e 5, não necessariamente nessa ordem. Sabendo-se que há exatamente uma vaga entre as viaturas de prefixos finais 2 e 3, há duas ou três vagas entre as viaturas de prefixos finais 1 e 5, e que a viatura de prefixo final 4 não está estacionada imediatamente ao lado das viaturas de prefixos finais 3 e 5, é correto afirmar que a viatura que está estacionada na vaga número 12 é a de prefixo final
- (A) 5.
  - (B) 1.
  - (C) 4.
  - (D) 3.
  - (E) 2.

HISTÓRIA GERAL

36. A economia mundial deixara totalmente de ser, como fora em meados do século XIX, um sistema solar girando em torno de uma estrela única, a Grã-Bretanha. [...] Um certo número de economias industriais nacionais agora se enfrentavam mutuamente. Sob tais circunstâncias a concorrência econômica passou a estar entrelaçada com as ações políticas, ou mesmo militares do Estado. [...] Do ponto de vista do capital, o apoio político passaria a ser essencial para manter a concorrência estrangeira à distância. [...] Do ponto de vista dos Estados, a economia passou a ser desde então tanto a base mesma do poder internacional como seu critério.

(Eric J. Hobsbawm. *A era dos Impérios*, 1988. p. 437-438)

O texto refere-se à conjuntura histórica às vésperas da Primeira Guerra Mundial, que teria contribuído para a sua eclosão na medida em que

- (A) as independências das nações colonizadas da África e da Ásia prejudicavam a continuidade do crescimento econômico dos países imperialistas.
- (B) as disputas por mercados consumidores de produtos industriais e fornecedores de matérias-primas impediam a formação de alianças entre os países.
- (C) a exigência de proteção política das economias nacionais promoveu a ascensão de regimes ditatoriais nas nações economicamente desenvolvidas.
- (D) a vinculação de governos economicamente fortalecidos com forças produtivas de grande dinamismo multiplicava no mundo as áreas de conflito.
- (E) as grandes corporações econômicas procuravam explorar politicamente a ideologia nacionalista no combate às organizações socialistas multinacionais.

37. Quarta-feira, 9 de maio de 1945, foi o primeiro dia de paz na Europa. As celebrações nessa semana foram ensombradas pelos acontecimentos no leste da Europa. Churchill exprimia seu temor de que as infiltrações soviéticas na Europa Central e nos Balcãs conduzissem a uma terceira guerra mundial. Perturbado por notícias acerca da iminente partida para o Pacífico de pelo menos metade das tropas americanas na Europa, Churchill alertava para o fato de que os russos ainda podiam manter grandes efetivos em campo, ainda por um longo período de tempo.

(Martin Gilbert. *Churchill: uma vida*, vol. 2, 2016. p. 315. Adaptado)

O resultado da Segunda Guerra Mundial, que já se esboçava em maio de 1945,

- (A) provocou a fusão das economias industriais desenvolvidas por meio da adoção de um único padrão monetário.
- (B) dividiu o mundo entre países predominantemente capitalistas na Europa Ocidental e predominantes socialistas no extremo oriente.
- (C) consolidou a democracia liberal nos países da aliança militar de combate aos Estados fascistas totalitários.
- (D) reconfigurou as relações internacionais de poder com a emergência de regimes anticapitalistas em países do continente europeu.
- (E) manteve a integridade territorial da Alemanha como uma barreira militar contrária à expansão do comunismo.

38. No texto da Constituição aprovado finalmente a 24 de fevereiro de 1891 [...], a Igreja foi forçada a resignar-se: casamento civil, ensino leigo, secularização de cemitérios, recusa de direitos eleitorais aos religiosos ligados por voto de obediência (exime-se, portanto, o clero secular da cláusula restritiva).

(Sérgio Lobo de Moura e José Maria Gouveia de Almeida.

"A Igreja na Primeira República. In: Boris Fausto (org.).

*História geral da civilização brasileira*, tomo III, 2º vol., 1990, p. 327-328)

Esses tópicos da primeira Constituição republicana

- (A) referiam-se às relações entre o Estado e as instituições religiosas.
- (B) sujeitaram legalmente os bens dos mosteiros aos interesses do Estado.
- (C) foram suspensos pela Constituição de 1934 com a adoção do regime do padroado.
- (D) impuseram o beneplácito do poder executivo federal às Bulas papais.
- (E) impediram a participação política da hierarquia católica ao longo da República.

39. Tão visivelmente defeituosa era a prática do nosso sistema representativo que os estadistas, legisladores e escritores políticos do Império e da Primeira República costumavam atribuir-lhe a principal responsabilidade pelos males do regime. [...] Com semelhante visão dos problemas políticos brasileiros, é muito explicável que o aperfeiçoamento da legislação eleitoral tenha sido um dos mais eficientes *slogans* da campanha de que resultou a Revolução de 1930.

(Victor Nunes Leal. *Coronelismo, enxada e voto*, 1976. p. 240-241)

Os governos de Getúlio Vargas, de 1930 a 1945, procuraram responder a essa questão do regime representativo

- (A) ampliando o direito ao sufrágio à grande massa de trabalhadores imigrantes das indústrias.
- (B) restringindo o número de candidatos às casas legislativas por meio do sufrágio universal.
- (C) suspendendo a eleição para presidente da República após a adoção constitucional do voto secreto.
- (D) qualificando o voto popular por meio da concessão de direitos civis aos operários urbanos.
- (E) generalizando as consultas plebiscitárias nos casos de reformas políticas mais relevantes.

40. Embora o argumento do pêndulo possa ter servido como elemento secundário de convencimento no processo decisório junto a funcionários em Washington, o mais plausível é, uma vez mais, a explicação pelo cálculo estratégico: tendo em vista a alta possibilidade de envolvimento dos Estados Unidos na guerra, seria útil atrair o Brasil como principal ponto de sustentação político-diplomática no hemisfério sul.

(Rubens Ricupero. *A diplomacia na construção do Brasil – 1750-2016*, 2017. p. 329 - 330)

O texto alude à política exterior do governo de Getúlio Vargas durante o Estado Novo (1939-1945). A grave tensão ideológica e militar em grande parte dos anos de 1930 poderia favorecer uma atitude “pendular” do governo brasileiro entre a Alemanha e os Estados Unidos da América. No final, a aliança com os Estados Unidos

- (A) favoreceu o projeto do Estado brasileiro de proteger o preço dos produtos manufaturados exportados.
- (B) aboliu a tradição brasileira de oposição à hegemonia norte-americana na América.
- (C) pressupôs formalmente a democratização da política brasileira.
- (D) decorreu da condenação pública do regime nazista pelo governo brasileiro.
- (E) implicou o financiamento norte-americano da indústria de base no Brasil.

41. A abertura começou em 1974, quando o general Ernesto Geisel diminuiu as restrições à propaganda eleitoral. Por que teria o general Geisel tomado a iniciativa de começar a desmontar o sistema autoritário? Em 1973 houve um aumento brusco no preço do petróleo, promovido pela Organização dos Países Exportadores de Petróleo. Os anos do “milagre” estavam contados. Nessa conjuntura, seria melhor para o governo promover a redemocratização enquanto ainda houvesse prosperidade econômica do que aguardar para fazê-lo na época de crise, quando os custos e a manutenção do controle dos acontecimentos seriam muito mais altos.

(José Murilo de Carvalho. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*, 2011. p. 173-174. Adaptado)

Analisando-se o texto sobre o projeto oficial de redemocratização, pode-se concluir que a

- (A) sociedade civil apoiou o cronograma das transformações políticas graduais do regime militar.
- (B) legitimidade do regime militar dependia da manutenção do crescimento econômico.
- (C) distensão política do regime militar contou com a aprovação consensual das forças armadas.
- (D) abertura política resultou do enfraquecimento dos órgãos de repressão do regime militar.
- (E) contestação social ao regime militar derivou de sua incapacidade de obter empréstimos no exterior.

42. Nestas primeiras décadas do século XXI, várias regiões do mundo apresentam tensões geopolíticas que provocam sérias preocupações globais.

Leia os textos a respeito dessas tensões no continente asiático.

I. O país e a ilha – uma das tensões diplomáticas mais antigas e mais sérias do mundo atual – voltaram a trocar farpas nesta semana, após quatro dias consecutivos de aviões do grande país tendo voado na zona de defesa aérea da ilha. A tensão acende o alerta dos Estados Unidos.

(BBC. <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58833762>. Acesso em 25.11.2021. Adaptado)

II. Uma revolta pacífica contra o presidente, há 10 anos, se transformou em uma violenta guerra civil. O conflito deixou mais de 380 mil mortos, devastou cidades e atraiu outros países para a disputa. Centenas de grupos rebeldes surgiram e não demorou muito para que o conflito se transformasse em uma guerra. Potências estrangeiras começaram a tomar partido, enviando dinheiro, armamento e combatentes.

(G1. <https://glo.bo/3p3jUf7>. Acesso em 25.11.2021. Adaptado)

III. O grupo extremista ocupou toda a estrutura do aeroporto assim que terminou a saída dos militares dos Estados Unidos (EUA) e declarou o país islâmico como uma nação livre e soberana.

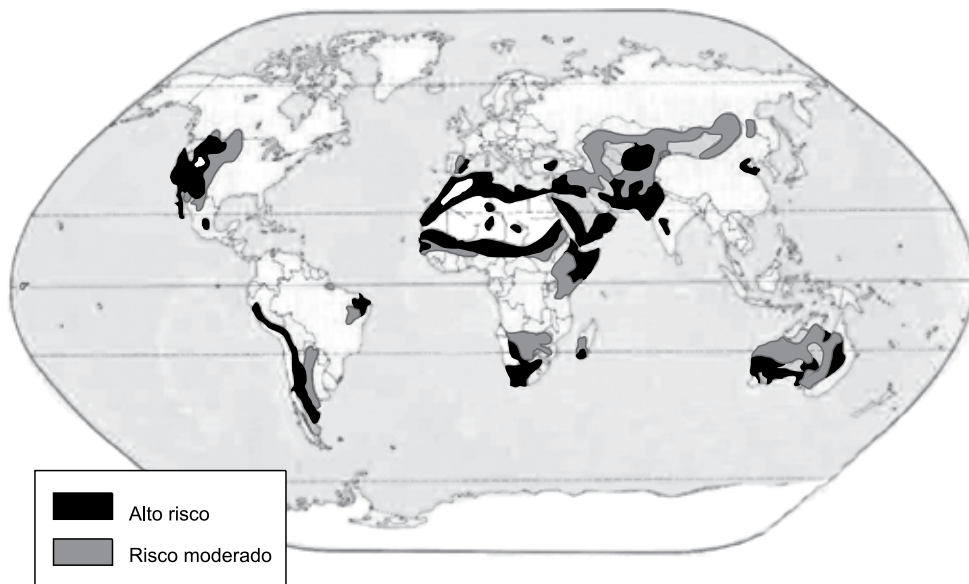
(Agência Brasil. <https://bit.ly/3rgJ6la>. Acesso em 25.11.2021. Adaptado)

Os textos I, II e III referem-se, respectivamente,

- (A) ao Japão/Malásia; à Síria; ao Iraque.
- (B) à China/Taiwan; à Síria; ao Afeganistão.
- (C) à Índia/Filipinas; ao Paquistão; ao Iraque.
- (D) ao Japão/Filipinas; à Índia; ao Afeganistão.
- (E) à China/Indonésia; ao Iraque; ao Irã.

43. Analise o mapa a seguir.

Problema ambiental



(FERREIRA, Graça M.L. *Atlas geográfico: espaço mundial*. São Paulo: Moderna, 2010. p. 29)

O mapa identifica áreas do mundo que apresentam

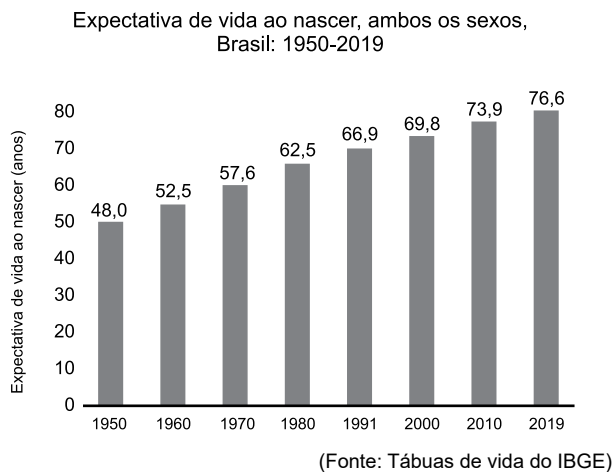
- (A) poluição das águas fluviais provocada pelas fortes concentrações humanas.
- (B) desmatamento ativo em decorrência da rápida expansão da agropecuária.
- (C) chuva ácida, fenômeno frequente durante os períodos com baixas temperaturas.
- (D) a desertificação provocada, entre outros fatores, pelo uso intensivo dos solos.
- (E) erosão dos solos devido às elevadas quantidades de chuva nos meses de verão.

44. É um dos mais importantes rios brasileiros, sendo o maior que corre totalmente no espaço nacional e o quarto maior rio da América do Sul. É um rio de planalto, com cachoeiras e corredeiras em diversos trechos. Além do fator histórico, o rio exerce importante papel como fonte de energia hidrelétrica e irrigação. Suas águas são usadas para a agricultura irrigada na produção de várias espécies de frutas que são exportadas para várias partes do mundo.

O texto retrata características do rio

- (A) Xingu.
- (B) Tietê.
- (C) Paraná.
- (D) Tocantins.
- (E) São Francisco.

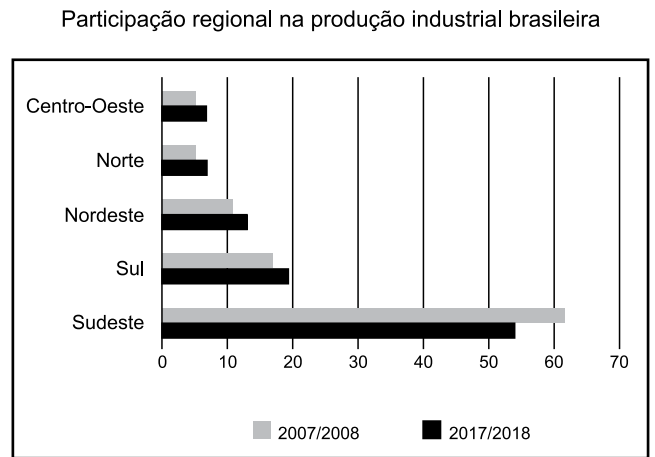
45. Observe o gráfico.



A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre as condições socioeconômicas da população brasileira permitem afirmar que

- (A) as pequenas e as médias cidades tendem a apresentar expectativas de vida mais altas e, de modo geral, mais semelhantes entre si.
- (B) a evolução da expectativa de vida foi contínua entre 1950 e 2019, mas não foi homogênea entre os estados e regiões do país.
- (C) desde 1980 houve um fenômeno típico de país desenvolvido: o aumento da expectativa de vida acelerou o crescimento vegetativo.
- (D) a expectativa de vida apresentou maior crescimento a partir do final do século XX devido à expansão do processo de urbanização.
- (E) entre 1950 e 1991, o aumento da expectativa de vida foi maior na zona rural, onde as condições de vida são mais saudáveis.

46. Observe o gráfico.



(Confederação Nacional da Indústria – CNI)

A partir da leitura dos dados do gráfico e dos conhecimentos sobre a participação industrial das regiões, é correto afirmar que

- (A) a instalação de várias multinacionais do setor de informática nas regiões Nordeste e Norte são responsáveis pelo aumento da participação industrial.
  - (B) o fraco crescimento de participação da região Sul deve ser atribuído, entre outros, à expansão da agroindústria instalada no Centro-Oeste.
  - (C) o processo de descentralização industrial ocorrido no Brasil é fator importante para explicar a perda de participação industrial do Sudeste.
  - (D) o crescimento da participação das regiões Norte e Nordeste deve-se, principalmente, à expansão da indústria extrativa mineral.
  - (E) a redução do papel do Sudeste está relacionada ao fato de a região apresentar fraco crescimento dos setores de construção civil e metalúrgico.
47. Com mais da metade de sua área degradada, o bioma ainda aguarda o título de Patrimônio Nacional pela Constituição Federal, como já obtido por outros ecossistemas do Brasil. É o segundo maior bioma da América do Sul. Especialistas alertam para os danos irreversíveis que o intenso processo de degradação pode trazer não só para o bioma, mas também para a sociedade, ao pôr em risco a disponibilidade de água e a regulação do clima.

O bioma se estende por mais de 2 milhões de quilômetros quadrados (km<sup>2</sup>) do território brasileiro, o que equivale a quase 24% do país. Contudo, a área com vegetação íntegra do bioma já foi reduzida a cerca de 20% de sua cobertura original.

(AgênciaBrasil. EBC. <https://bit.ly/3rUJJKH>. Acesso em 10.dez.2021. Adaptado)

O texto mostra a redução do bioma

- (A) do cerrado.
- (B) de campos.
- (C) da mata das araucárias.
- (D) da mata atlântica.
- (E) do pantanal.



## ATUALIDADES

48. O último domingo (11.07) foi histórico para o país. Aos gritos de “liberdade” e “abaixo a ditadura”, manifestantes em todo o país foram às ruas para protestar contra o presidente Miguel Díaz-Canel – algo inédito no país. A crise se tornou tão insustentável que nem a proibição da realização de atos foi capaz de conter a população.

Uma multidão ocupou as ruas da capital, e muitos participavam de um protesto pela primeira vez na vida. Uma manifestante disse que a população está “farta” da crise econômica, da fome e da pandemia de covid-19.

(UOL. <https://bit.ly/311B8lc>. Publicado em 13.07. Acesso em 11.11.2021. Adaptado)

A manifestação inédita ocorreu

- (A) no Peru.
- (B) em Cuba.
- (C) na Colômbia.
- (D) na Bolívia.
- (E) no Chile.

49. Indígenas voltaram a protestar hoje (27.08) contra o marco temporal para demarcação de terras indígenas. O grupo está em Brasília para acompanhar a votação do tema, que chegou a entrar na pauta do Supremo Tribunal Federal (STF) esta semana, e deve ser retomado na quarta-feira (01.09).

Durante o julgamento, os ministros poderão discutir a questão do marco temporal.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/3cRv68L>. Publicado em 27.08. Acesso em 11.11.2021. Adaptado)

O marco temporal

- (A) deve ser proposto pelo Congresso Nacional para ser incorporado à Constituição Federal de 1988.
- (B) tem sido discutido por grupos indígenas que se sentem desprotegidos em áreas de fronteiras.
- (C) incorpora um conjunto de leis envolvendo conteúdos relacionados à posse de terra e aos assuntos trabalhistas.
- (D) impede os indígenas de usar as terras para exploração de madeira e garimpagem.
- (E) é defendido por ruralistas que veem a possibilidade de ocupar terras indígenas.

50. Os líderes das 20 principais economias do planeta, o G20, anunciaram neste domingo (31.10), em Roma, um compromisso para tentar conter as mudanças climáticas e limitar o aquecimento global a 1,5 °C nos próximos anos.

(G1. <https://glo.bo/3HXmz2v>. Publicado em 31.10.2021. Acesso em 11.11.2021. Adaptado)

Uma das soluções propostas para limitar o aquecimento global foi

- (A) a substituição do Acordo de Paris, assinado em 2015, por um novo acordo climático mais audacioso.
- (B) o incentivo à construção de usinas nucleares nos países pobres do hemisfério Sul.
- (C) a redução da concentração demográfica nas grandes e médias cidades, locais geradores de poluição atmosférica.
- (D) o fim do financiamento de novas usinas de carvão mineral para a geração de energia termelétrica.
- (E) a modernização dos navios movidos a combustíveis fósseis que circulam pelos oceanos e poluem as águas.

## NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

51. Um usuário, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em sua configuração original, acessa uma pasta de seu computador, que contém 5 arquivos de texto cujos nomes aparecem conforme a lista a seguir:

- A
- B
- C
- D
- E

O usuário, então, clica com o botão principal do mouse sobre o primeiro arquivo da pasta, selecionando-o, aperta a tecla F2, digita 2 e aperta a tecla Enter.

Considerando que o usuário tem todos os privilégios necessários, o resultado da sequência de ações mencionadas no enunciado é:

- (A) foram excluídos todos os arquivos, com exceção do segundo arquivo.
- (B) o primeiro arquivo da pasta foi renomeado.
- (C) foi excluído o segundo arquivo da pasta.
- (D) foram renomeados os 2 primeiros arquivos da pasta.
- (E) foram excluídos os 2 primeiros arquivos da pasta.

52. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, Barra Lateral Alfabética, Barra Lateral Anual e Barra Lateral Austera são alguns nomes de tipos padrão de

- (A) Quebra de Coluna.
- (B) WordArt.
- (C) Caixa de Texto.
- (D) SmartArt.
- (E) Quebra de Página.

53. Observe a imagem a seguir, que contém uma planilha elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão. Nela, um soldado digitou alguns nomes de pessoas desaparecidas (coluna A) e o número de dias em que ocorreu o desaparecimento (coluna B).

	A	B
1	Nome	Dias
2	Álvaro	20
3	Beatriz	20
4	Cibele	40
5	Dalva	15
6	Emilio	60
7		
8	Média	31

A fórmula digitada na célula B8, que resulta no valor correspondente aos dados exibidos na imagem, é:

- (A) =MÉDIA(B2;B6)
- (B) =MÉDIA(B2+B6)
- (C) =MÉDIA(B2|B6)
- (D) =MÉDIA(B2#B6)
- (E) =MÉDIA(B2:B6)

54. Os dois ícones exibidos a seguir foram retirados do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, e representam dois efeitos de \_\_\_\_\_.



Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do enunciado.

- (A) animação
- (B) transição
- (C) estilos rápidos
- (D) macro
- (E) sombra

55. Assinale a alternativa que apresenta um formato correto para endereço de e-mail.

- (A) \$usuario.blabla.com
- (B) usuario&blabla.com
- (C) @usuario.blabla.com
- (D) #usuario.blabla.com
- (E) usuario@blabla.com

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

56. De acordo com a Constituição Federal, são inelegíveis:

- (A) os analfabetos e os militares alistáveis.
- (B) os estrangeiros e os conscritos, durante o serviço militar obrigatório.
- (C) os estrangeiros naturalizados e os condenados por sentença judicial.
- (D) os militares alistáveis e o cônjuge do Presidente da República.
- (E) o cônjuge e os parentes consanguíneos e afins, de Governadores e Prefeitos, no território nacional.

57. A segurança pública, de acordo com a Constituição Federal, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, por intermédio, dentre outros, das

- (A) polícias civis, a quem cabe exercer as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras.
- (B) polícias militares, a quem cabe exercer as funções de polícia judiciária, inclusive da União.
- (C) guardas municipais, responsáveis pela educação, engenharia e fiscalização de trânsito.
- (D) polícias penais, responsáveis pela segurança dos estabelecimentos penais.
- (E) polícias rodoviárias dos Estados, que exerce o patrulhamento ostensivo das rodovias federais.

58. De acordo com a Constituição do Estado de São Paulo, o Tribunal de Justiça Militar

- (A) executa os serviços de correição permanente sobre as atividades de Polícia Judiciária Civil e Militar.
- (B) tem competência para julgar, singularmente, os crimes militares cometidos contra civis.
- (C) julga, em grau de recurso, o Chefe da Casa Militar e o Comandante-Geral da Polícia Militar, nos crimes militares definidos em lei.
- (D) decide sobre a perda do posto e da patente dos Oficiais e da graduação das praças.
- (E) é integrado pelos Conselhos de Justiça Militar, compostos por Coronéis da ativa e por juízes de Direito.

59. Consta da Constituição do Estado de São Paulo que

- (A) é vedada a publicidade de qualquer natureza, fora do território do Estado, para fins de propaganda do turismo estadual.
- (B) o direito à livre associação sindical é garantia do servidor público civil.
- (C) a Administração é obrigada a fornecer a qualquer cidadão, no prazo máximo de 5 dias, certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres.
- (D) a revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos far-se-á em índices distintos entre civis e militares.
- (E) é obrigatória a declaração pública de bens antes da posse e depois do desligamento, dos servidores públicos civis e militares.

60. Nos termos da Lei Federal nº 12.527/11 – Lei de Acesso à Informação, o acesso à informação sigilosa

- (A) cria a obrigação de protegê-la, a partir da data da ciência, contra alteração indevida.
- (B) será restrito, independentemente de classificação ou de autorização legal, a agentes públicos regularmente investidos em cargo efetivo.
- (C) será restrito, no caso de informação relativa à vida privada, honra e imagem, à pessoa natural a que se referir, desde que previamente classificada como reservada.
- (D) cria a obrigação, para aquele que a obteve, de resguardar o sigilo.
- (E) será autorizado, independentemente de consentimento expresso da pessoa a que se referir, para fins jornalísticos.

## REDAÇÃO

### TEXTO 1

Um algoritmo é um conjunto de regras ou etapas seguidas, geralmente por um computador, para produzir um resultado. Eles não estão apenas em nossos telefones: eles são usados em todos os tipos de processos. No entanto, as maneiras como os algoritmos funcionam e as conclusões a que chegam podem ser misteriosas, principalmente porque o uso de técnicas de inteligência artificial os tornam cada vez mais complexos.

Basicamente, um algoritmo é uma série de instruções. Como Sasha Luccioni, um cientista pesquisador de ética de Inteligência Artificial, apontou, o algoritmo pode ser feito com instruções fixas para um computador seguir.

Quando você direciona um *site* de roupas para filtrar pijamas para ver as opções mais populares ou menos caras, está usando um algoritmo essencialmente para dizer: “Ei, siga as etapas para me mostrar os pijamas mais baratos.”

(Rachel Metz. “Algoritmos estão por toda parte”. [www.cnnbrasil.com.br](http://www.cnnbrasil.com.br), 21.11.2021. Adaptado)

### TEXTO 2

Diariamente, Carlos acorda às 7 horas ao som de Stevie Wonder. “Bom dia, Carlos”, diz sua assistente digital, responsável por despertá-lo para, em seguida, lhe falar sobre a previsão do tempo e listar notícias selecionadas para seu “dono”. No café da manhã, ele lê mensagens recebidas no celular, antes de espiar as redes sociais, que mostram análises políticas com as quais ele concorda. Carlos sai para trabalhar e liga o aplicativo de GPS, que o ajuda a se desviar do trânsito. Ao longo do trajeto, escuta músicas que o aplicativo escolheu.

O domínio das máquinas sobre a vida dos seres humanos não é mais uma ficção futurista. A inteligência artificial já está entre nós, trazendo melhorias à vida – da medicina à segurança –, mas também nos manipulando. Os avanços provocam um sentimento misto de maravilhamento e temor, algo quantificado agora no país por uma pesquisa que revela que nove em cada dez brasileiros se dizem satisfeitos com as praticidades proporcionadas pelos algoritmos. Uma larga maioria acredita que esses sistemas – na verdade, complexas equações matemáticas capazes de interpretar o comportamento humano – encontram opções melhores do que as que eles escolheriam para tudo. Ao mesmo tempo, 63% afirmam que já se sentiram manipulados por esses códigos enigmáticos.

(Raquel Carneiro e Amanda Capuano. “Algoritmos: a inteligência artificial já chegou – e dominou nossas vidas”. <https://veja.abril.com.br/>, 14.07.2021. Adaptado)

### TEXTO 3

Stuart Russell, professor da Universidade da Califórnia em Berkeley, dedica-se há décadas ao estudo da Inteligência Artificial, mas também é um de seus mais conhecidos críticos. Russell tem advertido que o modelo predominante de Inteligência Artificial é, em sua opinião, uma ameaça à sobrevivência dos seres humanos.

A preocupação principal de Russell é com a forma como essa inteligência tem sido programada por seus desenvolvedores humanos: elas são incumbidas de otimizar ao máximo possível suas tarefas, basicamente a qualquer custo.

“Se construirmos a Inteligência Artificial de modo a otimizar um objetivo fixo dado por nós, elas (máquinas) serão quase como psicopatas – perseguindo esse objetivo e sendo completamente alheias a todo o restante, até mesmo se pedirmos a elas que parem”, diz Russell. Um exemplo cotidiano disso, opina, são os algoritmos que regem as redes sociais. A tarefa principal desses algoritmos é favorecer a experiência do usuário – por exemplo, coletando o máximo de informações possível sobre esse usuário e fornecendo a ele conteúdo que se adequa a suas preferências, fazendo com que ele permaneça mais tempo conectado, mesmo que isso ocorra às custas do bem-estar desse usuário, prossegue o pesquisador.

“Está claro que os algoritmos das redes sociais estão projetados para otimizar um objetivo: que as pessoas cliquem, que passem mais tempo engajadas com o conteúdo”, pontua Russell.

(Paula Adamo Idoeta. “Por que algoritmos das redes sociais estão cada vez mais perigosos, na visão de pioneiro da Inteligência Artificial”. [www.bbc.com](http://www.bbc.com), 10.10.2021. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ENTRE A PRATICIDADE AOS USUÁRIOS E A MANIPULAÇÃO DE SEUS HÁBITOS







